

Informações da disciplina de Matemática – 9.º Ano

Planificação global

1.º Período : 52 aulas

N.º de aulas	Tema / conteúdo	Ações estratégicas de ensino	Descritores do Perfil do Aluno
4	Apresentação e atividades de diagnóstico	Os alunos deverão realizar atividades que permitem a sua integração e socialização. Atividades de diagnóstico sobre os conteúdos lecionados no ensino à distância no ano anterior.	B, C, E, G, a, c, d
16	Recuperação e consolidação de aprendizagens	Os alunos devem resolver tarefas individualmente que requeiram a resolução de problemas, o raciocínio e a comunicação matemática; utilizar as propriedades e as regras das operações em Q e usá-las no cálculo mental e escrito. Realizar tarefas de natureza diversificada (projetos, explorações, investigações, resolução de problemas, exercícios, jogos). Utilizar tecnologia digital, nomeadamente aplicações interativas.	A,B,C,D,E,F,I a,b,c,d
14	Probabilidades.	Os alunos devem resolver tarefas, individualmente ou em grupo, que requeiram a resolução de problemas, o raciocínio e a comunicação matemática; utilizar as propriedades e as regras das operações em R e usá-las no cálculo mental e escrito. Realizar tarefas de natureza diversificada (projetos, explorações, investigações, resolução de problemas, exercícios, jogos). Utilizar tecnologia digital, nomeadamente aplicações interativas.	A, B, C, D, E, F, I a, b, c, d
18	Números reais. Inequações.	Resolver problemas em que se recorra a medidas estatísticas para interpretar e comparar resultados, analisar estratégias diversificadas de resolução e apreciar os resultados obtidos. Explorar, analisar situações de contextos variados que favoreçam e apoiem uma aprendizagem matemática com sentido (dos conceitos, propriedades, operações e procedimentos matemáticos).	

2.º Período: 44 aulas

N.º de aulas	Tema / conteúdo	Ações estratégicas de ensino	Descritores do Perfil do Aluno
15	Equações do 2.º grau.	Os alunos devem realizar tarefas de natureza diversificada na resolução de equações para modelar situações de contextos variados, resolvendo-as e discutindo as soluções obtidas.	A, B, C, D, E, F, I a, b, c, d
12	Trigonometria.	Resolver problemas de aplicação do Teorema de Pitágoras. Utilizar instrumentos de medida e desenho (régua, compasso, esquadro e transferidor) na construção de figuras e objetos geométricos. Visualizar e interpretar representações de figuras geométricas. Reconhecer relações entre as ideias matemáticas no campo numérico e geométrico e aplicar essas ideias em outros domínios matemáticos e não matemáticos.	A, B, C, D, E, F, I a, b, c, d
17	Funções algébricas.	Analisar e representar funções e relacionar as suas diversas representações, e usá-las para resolver problemas em situações de contextos variados.	

3.º Período : 36 aulas

N.º de aulas	Tema / conteúdo	Ações estratégicas de ensino	Descritores do Perfil do Aluno
6	Volume da esfera e área da superfície esférica.	Os alunos devem resolver problemas de aplicação do Teorema de Pitágoras no cálculo de volumes e de áreas de sólidos geométricos, nomeadamente da esfera.	A, B, C, D, E, F, I a, b, c, d
24	Lugares geométricos. Circunferência.	Reconhecer relações entre as ideias matemáticas no campo numérico e geométrico e aplicar essas ideias em outros domínios matemáticos e não matemáticos. Utilizar dados de natureza variada e usar formas diversificadas para a sua organização e tratamento e para a apresentação de resultados. Realizar estudos estatísticos baseados em situações reais, relacionando com outros domínios matemáticos e contextos não matemáticos, os conceitos e procedimentos estatísticos envolvidos.	
6	Histogramas.		

ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS

A - Linguagens e textos
B - Informação e comunicação
C - Raciocínio e resolução de problemas
D - Pensamento crítico e pensamento criativo
E - Relacionamento interpessoal

F - Desenvolvimento pessoal e autonomia
G - Bem-estar, saúde e ambiente
H - Sensibilidade estética e artística
I - Saber científico, técnico e tecnológico
J - Consciência e domínio do corpo.

VALORES

a - Responsabilidade e integridade
b - Excelência e exigência
c - Curiosidade, reflexão e inovação
d - Cidadania e participação
e - Liberdade

CrITÉRIOS de Avaliação	Ponderação		Instrumentos e procedimentos de avaliação
Conhecimentos e Capacidades	80 %		
	Ensino presencial e misto	Ensino à distância	
Escrita	60	40	Fichas de avaliação; Questões de aula/ Quizz; Tarefas; Trabalhos de Pesquisa
Oral	10	20	Apresentações orais Intervenções em contexto de aula
Prática e/ou Experimental	10	20	Autonomia Tarefas Demonstração de conhecimentos em contexto de aula
Atitudes e Valores	20 %		
Responsabilidade	10		Assiduidade e pontualidade; Cumprimento de tarefas e prazos Munição do material escolar
Postura e Empenho	10		Atenção/Empenho; Cumprimento de regras Perseverança na realização das tarefas propostas Trabalho colaborativo

Nota: 40% da Ponderação da classificação do 1º Período na classificação final do 2º Período
60% da Ponderação da classificação do 2º Período na classificação final do 3º Período

Material	Para todas as aulas:	Quando solicitado:
	Manual adotado, caderno diário e material de escrita.	Máquina de calcular e material de desenho (régua, esquadro, transferidor e compasso).

ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS

A - Linguagens e textos

B - Informação e comunicação

C - Raciocínio e resolução de problemas

D - Pensamento crítico e pensamento criativo

E - Relacionamento interpessoal

F - Desenvolvimento pessoal e autonomia

G - Bem-estar, saúde e ambiente

H - Sensibilidade estética e artística

I - Saber científico, técnico e tecnológico

J - Consciência e domínio do corpo.

VALORES

a - Responsabilidade e integridade

b - Excelência e exigência

c - Curiosidade, reflexão e inovação

d - Cidadania e participação

e - Liberdade