

Informações da disciplina de Comunicar em Francês – turma 2P5

PLANIFICAÇÃO GLOBAL

PROPOSTA

A. Regime presencial

| N.º de horas | Tema / conteúdo | Ações estratégicas de ensino | Descritores do Perfil do Aluno |
|--|---|---|--------------------------------|
| 1º P 50 | Língua francesa- Informação – UFCD 3487 | - Leitura e interpretação oral e escrita de pequenos textos em língua francesa. | A, B, C, D, E, F, G, I, J |
| 2º P 50 | Atendimento-Francês técnico – UFCD 3493 FCT | - Audição e reprodução de diálogos centrados em contextos de atividade turística e de lazer. - Criação e simulação de situações de informação e atendimento a turistas. -Produção de pequenos prospectos a partir de campos lexicais relativos ao tema em estudo. | |
| 3º P | Atendimento-Francês técnico – UFCD 3493 (Conclusão) | -Realização de trabalhos de avaliação escritos e orais; fichas de vocabulário e de gramática. -Pesquisas online. | |
| As datas de conclusão do módulo 2 estão sujeitas às datas da FCT | | -Tradução de pequenos excertos de folhetos e de desdobráveis turísticos da cidade de Braga. | |

B - Regime misto

1. Presencial - Segue a planificação do regime presencial.
2. Autónomo - Recolha dos trabalhos a realizar - uma evidência por semana
Avaliação qualitativa e quantitativa
. fichas de trabalho
. trabalhos de pesquisa

C- Regime não presencial

As aprendizagens serão lecionadas a partir de uma plataforma digital.

Dada a especificidade do regime não presencial, a avaliação (qualitativa e quantitativa) focar-se-á na participação, na oralidade, na assiduidade e na disponibilidade, privilegiando-se atividades centradas na oralidade.

ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS

A - Linguagens e textos
B - Informação e comunicação
C - Raciocínio e resolução de problemas
D - Pensamento crítico e pensamento criativo
E - Relacionamento interpessoal

F - Desenvolvimento pessoal e autonomia
G - Bem-estar, saúde e ambiente
H - Sensibilidade estética e artística
I - Saber científico, técnico e tecnológico
J - Consciência e domínio do corpo.

VALORES

a - Responsabilidade e integridade
b - Excelência e exigência
c - Curiosidade, reflexão e inovação
d - Cidadania e participação
e - Liberdade

| Critérios de Avaliação | Ponderação | Instrumentos e procedimentos de avaliação | |
|---------------------------|------------|---|--|
| | | Regime Presencial / Misto * | Não Presencial |
| Escrita | 30% | Testes e fichas de trabalho. | Fichas de trabalho; trabalhos de pesquisa. |
| Oral | 60% | . Testes de Compreensão. . Expressão oral. . Intervenção em contexto de aula. . Interação com os pares na simulação de situações de comunicação. | Expressão oral; diálogo com os pares. intervenção em contexto de aula. |
| Atitudes e Valores | | | |
| | 10% | | |
| Responsabilidade | 5% | Assiduidade e pontualidade; cumprimento de tarefas; material escolar | |
| Postura e Empenho | 5% | Atenção e empenho; cumprimento de regras; perseverança na realização de tarefas; trabalhos colaborativos | |

A Professora

Teresa Viana