

Informações da disciplina de Área de Estudo da Comunidade – 1º Ano

Planificação global

1.º Período

N.º de aulas	Módulo / conteúdo	Início	Fim	Ações estratégicas de ensino	Descritores do Perfil do Aluno
26	A Comunidade: Partilha e Pertença	17 de setembro	12 de novembro	<p>Caracterizar o conceito de comunidade. Reconhecer a dimensão das alterações do conceito de acordo com as modificações operadas na vida em sociedade, nomeadamente ao nível da família da escola e do trabalho.</p> <p>Articular os conhecimentos sobre a realidade social e suas transformações.</p> <p>Distinguir as diversas dimensões da participação na vida em sociedade que acompanham as mudanças sociais.</p> <p>Identificar o papel de pertença e partilha na construção da comunidade.</p> <p>Aplicar conhecimentos de outras áreas de aprendizagem na análise da sociedade portuguesa.</p>	A,B,D,I, a,d,e
23	A Família como Realidade Cultural	12 de novembro		<p>Tomar conhecimento da realidade cultural dos grupos humanos.</p> <p>Identificar as transformações operadas no seio da instituição familiar ao longo dos tempos.</p> <p>Relacionar os valores e a estrutura social na organização familiar.</p> <p>Identificar e relacionar esses valores com a organização social global.</p> <p>Analisar a estrutura dinâmica, funcionalidades e crises da família.</p> <p>Distinguir cientificamente as causas dos problemas familiares atuais.</p> <p>Revelar capacidade de enquadramento dos diferentes tipos de família existentes na sociedade contemporânea.</p>	A,B,D,I,F,E a,c,d,e

2.º Período

N.º de aulas	Tema / conteúdo	Início	Fim	Ações estratégicas de ensino	Descritores do Perfil do Aluno
	A Família como Realidade Cultural		21 de janeiro		
27	Organizações de Apoio à Comunidade	21 de janeiro		<p>Identificar os diferentes tipos de tipologias das organizações.</p> <p>Caracterizar o carácter ideológico e simbólico das organizações sociais.</p> <p>Enumerar os diferentes tipos de liderança e decisão.</p> <p>Identificar a cultura organizacional da instituição.</p> <p>Identificar as relações de uma instituição com o exterior</p>	A,B,D,I,F,E a,c,d,e

3.º Período

N.º de aulas	Tema / conteúdo	Início	Fim	Ações estratégicas de ensino	Descritores do Perfil do Aluno
	Organizações de Apoio à Comunidade		07 de abril		
26	Projeto Comunitário I	07 de abril	16 de junho	<p>Identificar e reconhecer a necessidade de eleger uma metodologia de trabalho.</p> <p>Distinguir o trabalho de projeto como um processo teórico-prático e participado.</p>	A,B,D,I, a,d,e

				<p>Caracterizar a instituição, a comunidade envolvente e o grupo com os quais vão trabalhar.</p> <p>Elaborar grelhas de caracterização facilitadoras da organização desse conhecimento.</p> <p>Reconhecer a importância do conhecimento da instituição, do meio e do grupo na construção de projetos de intervenção.</p> <p>Reconhecer a importância da pesquisa bibliográfica para a análise da problemática.</p> <p>Reconhecer os elementos a ter em consideração na elaboração de um diagnóstico.</p> <p>Elaborar diagnósticos.</p> <p>Reconhecer a necessidade da avaliação inicial, de forma a evitar o enviesamento da intervenção.</p>	
--	--	--	--	---	--

CrITÉrios de Avaliação	Ponderação	Instrumentos e procedimentos de avaliação
Conhecimentos e Capacidades	80%	
Escrita	40%	Fichas de avaliação (Testes)/ Projeto Comunitário.
Oral	20%	Exposição oral das ideias, defesa de argumenta em situações de debate. Envolvimento dos alunos na seleção e realização dos trabalhos a apresentar.
Prática e/ou Experimental	20%	Trabalhos produzidos pelos alunos; elaboração de questões adequadas a diferentes níveis de desempenho dos alunos. Realização e avaliação de atividades / planificações de Animação Sociocultural
Atitudes e Valores	20%	
Responsabilidade	10%	Atenção e Empenho
Postura e Empenho	10%	Cumprimento de regras, Perseverança na realização das atividades propostas, Trabalho colaborativo Pontualidade e assiduidade.

Material	Para todas as aulas:	Quando solicitado:
	Material facultado pelo Professor	Fichas de estudo.

ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS

A - Linguagens e textos
B - Informação e comunicação
C - Raciocínio e resolução de problemas
D - Pensamento crítico e pensamento criativo
E - Relacionamento interpessoal

F - Desenvolvimento pessoal e autonomia
G - Bem-estar, saúde e ambiente
H - Sensibilidade estética e artística
I - Saber científico, técnico e tecnológico
J - Consciência e domínio do corpo.

VALORES

a - Responsabilidade e integridade
b - Excelência e exigência
c - Curiosidade, reflexão e inovação
d - Cidadania e participação
e – Liberdade

Nota : Os instrumentos de avaliação serão ajustados em conformidade com o regime de lecionação:

- a) «Regime presencial», aquele em que o processo de ensino e aprendizagem é desenvolvido num contexto em que alunos e docentes estão em contacto direto, encontrando-se fisicamente no mesmo local;
- b) «Regime misto», aquele em que o processo de ensino e aprendizagem combina atividades presenciais com sessões síncronas e com trabalho autónomo;
- c) «Regime não presencial», aquele em que o processo de ensino e aprendizagem ocorre em ambiente virtual, com separação física entre os intervenientes, designadamente docentes e alunos;
- d) «Trabalho autónomo», aquele que é definido pelo docente e realizado pelo aluno sem a presença ou intervenção daquele;

e) «Sessão assíncrona», aquela que é desenvolvida em tempo não real, em que os alunos trabalham autonomamente, acedendo a recursos educativos e formativos e a outros materiais curriculares disponibilizados numa plataforma de aprendizagem online, bem como a ferramentas de comunicação que lhes permitem estabelecer interação com os seus pares e docentes, em torno das temáticas em estudo;

f) «Sessão síncrona», aquela que é desenvolvida em tempo real e que permite aos alunos interagirem online com os seus docentes e com os seus pares para participarem nas atividades letivas, esclarecerem as suas dúvidas ou questões e apresentarem trabalhos.