

Informações da disciplina de Educação Moral e Religiosa Católica – 5º Ano

Planificação global

1.º Período

N.º de aulas	Tema / conteúdo	Ações estratégicas de ensino	Descritores do Perfil do Aluno
8	I – Viver Juntos	Promover estratégias que envolvam aquisição de conhecimento, informação e outros saberes, relativos aos conteúdos das AE: necessidade de rigor; seleção de informação; organização sistematizada de leitura e estudo autónomo; análise de conceitos, factos, teorias, situações; interdisciplinaridade;	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, I)
4	II - Advento e Natal	Promover estratégias que envolvam a criatividade dos alunos: imaginar hipóteses; conceber situações; criar um objeto, texto ou mural escolar; jogos educativos;	Criativo (A, C, D, J)

2.º Período

N.º de aulas	Tema / conteúdo	Ações estratégicas de ensino	Descritores do Perfil do Aluno
6	III - A Família, comunidade de amor	organizar debates; discutir conceitos ou factos essenciais; analisar textos.	Crítico/Analítico (A, B, C, D) Criativo (A, C, D, J)
6	IV - Construir a Fraternidade	Promover estratégias que envolvam por parte do aluno: procura e aprofundamento de informação; recolha de dados e opiniões; aceitar ou argumentar pontos de vista diferentes.	Indagador/ Investigador (C, D, F, I) Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F)

3.º Período

N.º de aulas	Tema / conteúdo	Ações estratégicas de ensino	Descritores do Perfil do Aluno
7	V - Construir a Fraternidade	Promover estratégias que requeiram/induzam por parte do aluno: aceitar ou argumentar pontos de vista diferentes; respeito por diferenças de características, crenças ou opiniões; tarefas de seleção, planificação e revisão; saber questionar, interagir e comunicar; autoanálise; saber dar feedback; colaborar e respeitar os outros; assumir responsabilidades; participar em ações solidárias.	Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F) Sistematizador/ organizador (A, B, C, I) Questionador (A, F, G, I) Comunicador (A, B, D, E) Autoavaliador (transversal às áreas) Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F) Responsável/ autónomo (C, D, E, F, I) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)

Critérios de Avaliação	Ponderação	Instrumentos e procedimentos de avaliação
Conhecimentos e Capacidades	%	
Escrita	60	Fichas de avaliação/trabalhos equivalentes
Oral	10	Intervenção na aula (espírito crítico, intervenção, autonomia/iniciativa)
Prática e/Ou Experimental	10	Investigação e trabalhos de pesquisa
Atitudes e Valores	%	
Responsabilidade	10	Cooperação com os colegas e docente, participação em tarefas a propor, organização do caderno diário, presença do manual escolar e outro material necessário.
Postura e Empenho	10	Comportamento, respeito, assiduidade, pontualidade, interesse pela aula e disciplina, correção...
Material	Para todas as aulas:	Quando solicitado:
	Caderneta escolar, caderno diário, material de escrita	Marcadores, régua, pen, revistas/jornais (fora de uso)...

Nota: Caso tenha lugar um regime de ensino não presencial, os critérios de avaliação devem ser ajustados a esta nova realidade, assim:

- a) os testes devem conter predominantemente questões de escolha múltipla, de verdadeiro/falso e questões de aplicação de conhecimentos.
- b) O item "Atitudes e valores" deve incidir a sua avaliação sobre a assiduidade e pontualidade e ainda sobre o sentido de responsabilidade demonstrado pelos alunos, quer nas aulas síncronas quer nas aulas assíncronas.