

Informações da disciplina de Educação Moral e Religiosa Católica – 8º Ano

Planificação global

1.º Período

N.º de aulas	Tema / conteúdo	Ações estratégicas de ensino	Descritores do Perfil do Aluno
8	UL 1: Amor Humano	Promover estratégias que envolvam aquisição de conhecimento, informação e outros saberes, relativos aos conteúdos das AE.	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)
8	UL 2: O ECUMENISMO	Promover estratégias que envolvam a criatividade dos alunos.	Criativo (A, C, D)

2.º Período

N.º de aulas	Tema / conteúdo	Ações estratégicas de ensino	Descritores do Perfil do Aluno
	UL 2: O ECUMENISMO (continuação)	Promover estratégias que desenvolvam o pensamento crítico e analítico dos alunos.	Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)
9	UL 3: A LIBERDADE	Promover estratégias que envolvam por parte do aluno: tarefas de pesquisa; procura e seleção de informação; capacidade argumentativa, capacidade de análise e de síntese.	Indagador/ Investigador (C, D, F) Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)

3.º Período

N.º de aulas	Tema / conteúdo	Ações estratégicas de ensino	Descritores do Perfil do Aluno
7	UL 4: ECOLOGIA E VALORES	Promover estratégias que impliquem por parte do aluno: - saber questionar; organizar questões; interrogar-se sobre o seu próprio conhecimento prévio; ações de comunicação uni e bidirecional; iniciativa; autoanálise; descoberta de pontos fracos e fortes das suas aprendizagens; colaboração com outros; fornecer feedback para melhoria ou aprofundamento de ações; assunção de responsabilidades; organização e realização de tarefa autonomamente; cumprir compromissos, contratualizar tarefas; a apresentação de trabalhos com auto e heteroavaliação.	Questionador (A, F, G, I) Comunicador (A, B, D, E, H) Autoavaliador (transversal às áreas) Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F) Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J)

Critérios de Avaliação	Ponderação	Instrumentos e procedimentos de avaliação
Conhecimentos e Capacidades	%	
Escrita	60	Fichas de avaliação/trabalhos equivalentes
Oral	10	Intervenção na aula (espírito crítico, intervenção, autonomia/iniciativa)
Prática e/ou experimental	10	Investigação e Trabalhos de pesquisa
Atitudes e Valores	%	
Responsabilidade	10	Cooperação com os colegas e docente, participação em tarefas a propor, organização do caderno diário, presença do manual escolar e outro material necessário.
Postura e Empenho	10	Comportamento, respeito, assiduidade, pontualidade, interesse pela aula e disciplina, correção...

Material	Para todas as aulas:	Quando solicitado:
	Caderneta escolar, caderno material de escrita	Marcadores, régua, pen, revistas/jornais (fora de uso)...

Nota: Caso tenha lugar um regime de ensino não presencial, os critérios de avaliação devem ser ajustados a esta nova realidade, assim:

a) os testes devem conter predominantemente questões de escolha múltipla, de verdadeiro/falso e questões de aplicação de conhecimentos.

b) O item "Atitudes e valores" deve incidir a sua avaliação sobre a assiduidade e pontualidade e ainda sobre o sentido de responsabilidade demonstrado pelos alunos, quer nas aulas síncronas quer nas aulas assíncronas.