

Informações da disciplina de Educação Moral e Religiosa Católica – 9º Ano

Planificação global

1.º Período

N.º de aulas	Tema / conteúdo	Ações estratégicas de ensino	Descritores do Perfil do Aluno
13	UL 1: A DIGNIDADE DA PESSOA HUMANA	Promover estratégias que envolvam aquisição de conhecimento, informação e outros saberes, relativos aos conteúdos das AE.	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I)

2.º Período

N.º de aulas	Tema / conteúdo	Ações estratégicas de ensino	Descritores do Perfil do Aluno
9	UL 2: DEUS, O GRANDE MISTÉRIO	Promover estratégias que envolvam a criatividade dos alunos. Promover estratégias que desenvolvam o pensamento crítico e analítico dos alunos, incidindo.	Criativo (A, C, D, J) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)

3.º Período

N.º de aulas	Tema / conteúdo	Ações estratégicas de ensino	Descritores do Perfil do Aluno
9	UL 3: O PROJETO DE VIDA	Promover estratégias que envolvam por parte do aluno: tarefas de pesquisa; recolha de dados e opiniões; confronto de ideias; tarefas de síntese; promoção do estudo autónomo; saber questionar uma situação; organizar questões; ações de comunicação uni e bidirecional; questionamento organizado; intervenções na comunicação que desenvolvam a tolerância e o respeito; autoanálise; respeitar o ritmo de aprendizagem e capacidade de intervenção de outros; a assunção de responsabilidades; organizar e realizar autonomamente tarefas; assumir e cumprir compromissos; auto e heteroavaliação; participar em ações solidárias; - posicionar-se perante situações dilemáticas.	Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J) Questionador (A, F, G, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H) Autoavaliador (transversal às áreas) Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F) Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)

Critérios de Avaliação	Ponderação	Instrumentos e procedimentos de avaliação
Conhecimentos e Capacidades	%	
Escrita	60	Fichas de avaliação/trabalhos equivalentes
Oral	10	Intervenção na aula (espírito crítico, intervenção, autonomia/iniciativa)
Prática e/ou Experimental	10	Investigação e trabalhos de pesquisa
Atitudes e Valores	%	
Responsabilidade	10	Cooperação com os colegas e docente, participação em tarefas a propor, organização do caderno diário, presença do manual escolar e outro material necessário.
Postura e Empenho	10	Comportamento, respeito, assiduidade, pontualidade, interesse pela aula e disciplina, correção...
Material	Para todas as aulas:	Quando solicitado:
	Caderneta escolar, caderno diário, material de escrita.	Marcadores, régua, pen, revistas/jornais (fora de uso)...

Nota: Caso tenha lugar um regime de ensino não presencial, os critérios de avaliação devem ser ajustados a esta nova realidade, assim:

a) os testes devem conter predominantemente questões de escolha múltipla, de verdadeiro/falso e questões de aplicação de conhecimentos.

b) O item "Atitudes e valores" deve incidir a sua avaliação sobre a assiduidade e pontualidade e ainda sobre o sentido de responsabilidade demonstrado pelos alunos, quer nas aulas síncronas quer nas aulas assíncronas.