

Informações da disciplina de Redes de Comunicação – 3º Ano
Curso Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos
Planificação global

N.º de aulas	Módulo	Data de início	Ações estratégicas de ensino	Descritores do Perfil do Aluno
36	4 - Desenvolvimento de páginas Web estáticas		A introdução de novos conceitos será alternada com a resolução de atividades práticas, onde se utilizem, de uma maneira acumulativa, todos os conhecimentos e competências até aí abordados. Teste sumativo, projeto e análise e debate dos produtos finais.o e análise e debate dos produtos finais.	A, B, C, D, E, F, I. a, b, c
36	5 - Desenvolvimento de Páginas Web Dinâmicas		Apresentação dos conceitos e simultaneamente, exemplos práticos da sua aplicação. Realização de fichas de trabalho práticas. Validação de conhecimentos, projeto e análise e debate dos produtos finais.	A, B, C, D, E, F, I. a, b, c
36	6 - Programação de Sistemas de Comunicação		Apresentação dos conceitos básicos relativos a Arduinos e programação sockets. Aplicação em projetos. Análise e debate dos produtos finais. Validação de conhecimentos.	A, B, C, D, E, F, I. a, b, c
36	7 - Acesso a Bases de Dados via WEB		Apresentação dos conceitos básicos relativos à API PDO_MYSQL e estruturação de CMS. Aplicação em projetos. Análise e debate dos produtos finais. Validação de conhecimentos, projeto e análise e debate dos produtos finais.	A, B, C, D, E, F, I. a, b, c
36	8 - Serviços de Rede		Apresentação dos conceitos básicos relativos aos serviços DNS e DHCP. Exemplo de integração em ambiente SAMBA. Aplicação em projetos. Análise e debate dos produtos finais. Validação de conhecimentos.	A, B, C, D, E, F, I. a, b, c

CrITÉRIOS de Avaliação	Ponderação	Instrumentos e procedimentos de avaliação
Conhecimentos e Capacidades	%	
Escrita	30	Teste e/ou relatório
Oral	20	Apresentações orais e/ou Debates/ discussão e/ou Intervenções em contexto de sala de aula.
Prática e/ou Experimental	30	Autonomia e/ou Atividades laboratoriais e/ou Construção de produtos e/ou trabalhos de pesquisa e investigação.
Atitudes e Valores	%	
Responsabilidade	10	Assiduidade e pontualidade e/ou Cumprimento de tarefas e/ou Cumprimento de prazos e/ou

ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS

A - Linguagens e textos
B - Informação e comunicação
C - Raciocínio e resolução de problemas
D - Pensamento crítico e pensamento criativo
E - Relacionamento interpessoal

F - Desenvolvimento pessoal e autonomia
G - Bem-estar, saúde e ambiente
H - Sensibilidade estética e artística
I - Saber científico, técnico e tecnológico
J - Consciência e domínio do corpo.

VALORES

a - Responsabilidade e integridade
b - Excelência e exigência
c - Curiosidade, reflexão e inovação
d - Cidadania e participação
e - Liberdade

		Munição do material necessário e/ou zelo na utilização dos equipamentos.
Postura e Empenho	10	Atenção/empenho/concretização e/ou Cumprimento de regras e/ou Perseverança na realização das atividades propostas e/ou Trabalho colaborativo.

NOTA: Os critérios acima, designados "Conhecimentos e Capacidades" aplicam-se em todos os regimes de ensino (Presencial, Misto e Não Presencial). Os critérios englobados em "Atitudes e valores" mantêm as mesmas percentagens, mas os parâmetros observados serão condicionados pelo tipo de regime em vigor no momento das atividades letivas.

Material	Para todas as aulas:	Quando solicitado:
Caderno	X	
Pen drive	X	
Material de escrita	X	