

Informações da disciplina de Tecnologias da Informação e Comunicação – 6º Ano

Planificação global

N.º de aulas	Tema / conteúdo	Ações estratégicas de ensino	Descritores do Perfil do Aluno
5	<p>Criar e inovar - Murais digitais/Processador de texto/Apresentações eletrónicas</p> <p>Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais</p> <p>Investigar e Pesquisar</p> <p>Comunicar e colaborar</p>	<p>Demonstração de procedimentos a realizar nas aplicações digitais.</p> <p>Produção e modificação de artefactos digitais criativos, para exprimir ideias, sentimentos e conhecimentos, em ambientes digitais fechados.</p> <p>Disponibilização de guiões orientadores.</p> <p>Realização de atividades individuais/pares.</p> <p>Trabalho colaborativo em grupo.</p> <p>Pesquisa e análise da informação a utilizar em atividades e projetos.</p> <p>Reflexão, partilha, discussão e avaliação presencialmente ou através de ferramentas de comunicação e colaboração.</p> <p>Promoção da articulação disciplinar.</p> <p>Apresentação de trabalhos de grupo/individuais.</p>	<p>(A, F, G, I, J)</p> <p>Comunicador / Desenvolvimento da linguagem e da oralidade (A, B, D, E, H)</p> <p>Autoavaliador (transversal às áreas)</p> <p>Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F)</p> <p>Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</p>
11	<p>Criar e Inovar - Folha de cálculo</p> <p>Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais</p> <p>Investigar e Pesquisar</p> <p>Comunicar e colaborar</p>	<p>Apresentação das potencialidades de aplicações digitais de iniciação à organização e tratamento de dados.</p> <p>Demonstração de procedimentos a realizar nas aplicações.</p> <p>Disponibilização de guiões orientadores.</p> <p>Aplicação, na prática, através da proposta de atividades e projetos.</p> <p>Realização de atividades individuais/pares.</p> <p>Pesquisa e análise da informação a utilizar em atividades e projetos.</p> <p>Promoção da articulação disciplinar.</p> <p>Apresentação de trabalhos de grupo/individuais.</p>	<p>Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)</p>
14	<p>Criar e Inovar - Introdução à programação de objetos tangíveis</p> <p>Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais</p> <p>Investigar e Pesquisar</p> <p>Comunicar e colaborar</p>	<p>Atividades guiadas, por aula, para a aprendizagem dos conteúdos associados à Introdução à programação.</p> <p>Elaboração de algoritmos no sentido de encontrar soluções para problemas simples (reais ou simulados), utilizando aplicações digitais.</p> <p>Utilizar ambientes de programação para interagir com robots e outros artefactos tangíveis.</p>	

ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS

ALUNOS

A - Linguagens e textos

B - Informação e comunicação

C - Raciocínio e resolução de problemas

D - Pensamento crítico e pensamento criativo

E - Relacionamento interpessoal

F - Desenvolvimento pessoal e autonomia

G - Bem-estar, saúde e ambiente

H - Sensibilidade estética e artística

I - Saber científico, técnico e tecnológico

J - Consciência e domínio do corpo.

VALORES

a - Responsabilidade e integridade

b - Excelência e exigência

c - Curiosidade, reflexão e inovação

d - Cidadania e participação

e - Liberdade

		Produção e modificação de artefactos digitais criativos, para exprimir ideias, sentimentos e conhecimentos, em ambientes digitais fechados.	
--	--	---	--

Nota: Os conteúdos dos domínios “Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais”, “Investigar e Pesquisar”, “Comunicar e colaborar, sempre que possível, são integrados em atividades e projetos desenvolvidos no âmbito dos conteúdos trabalhados no domínio “Criar e inovar”.

CrITÉRIOS de Avaliação	Ponderação	Instrumentos e procedimentos de avaliação
Conhecimentos e Capacidades	%	
Escrita	50	Projetos / Trabalhos práticos
Oral	10	Apresentações orais Debates/ discussão Intervenções em contexto de sala de aula.
Prática e/ou Experimental	20	Fichas de trabalho

Atitudes e Valores	%	
Responsabilidade	10	Assiduidade e pontualidade. Cumprimento de tarefas e prazos. Material necessário.
Postura e Empenho	10	Atenção/empenho. Cumprimento de regras. Perseverança na realização das atividades propostas. Trabalho colaborativo.

Em regime misto e não presencial:

- A avaliação oral é feita pela apresentação (online) dos trabalhos realizados e da sua discussão e pela qualidade das intervenções nas aulas síncronas;
- Nas atitudes e valores, na responsabilidade a assiduidade e pontualidade no caso dos alunos não estarem com câmara ligada, será avaliada tendo em conta a resposta do aluno às solicitações dos professores.

Material	Para todas as aulas:	Quando solicitado:
Material	Dados de acesso aos materiais disponibilizados.	Elementos de articulação disciplinar (elaborados noutras disciplinas).