

## Informações da disciplina de Tecnologias da Informação e Comunicação – 9º Ano

### Planificação global

N.º de aulas	Tema / conteúdo	Ações estratégicas de ensino	Descritores do Perfil do Aluno
10	Recuperação e consolidação das aprendizagens.	Identificação das aprendizagens essenciais não realizadas/consolidadas pelos alunos. Demonstração de procedimentos a realizar nas ferramentas. Realização de tarefas de reforço das aprendizagens não realizadas/consolidadas.	
11	Criar e Inovar - Folha de cálculo.  Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais. Investigar e Pesquisar. Comunicar e Colaborar.	Demonstração de procedimentos a realizar nas aplicações. Disponibilização de guiões orientadores. Aplicação, na prática, através da proposta de atividades e projetos. Realização de atividades individuais. Trabalho colaborativo. Pesquisa e análise da informação a utilizar em atividades e projetos. Reflexão, partilha, discussão e avaliação presencialmente ou através de ferramentas de comunicação e colaboração. Promoção da articulação disciplinar. Apresentação de trabalhos de grupo/individuais.	Questionador (A, F, G, I, J)  Comunicador / Desenvolvimento da linguagem e oralidade (A, B, D, E, H)  Autoavaliador (transversal às áreas)  Participativo / colaborador (B, C, D, E, F)
12	Criar e Inovar - Criação de aplicações móveis.  Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais. Investigar e Pesquisar. Comunicar e Colaborar.	Demonstração de procedimentos a realizar nas aplicações. Disponibilização de guiões orientadores. Aplicação, na prática, através da proposta de atividades e projetos. Realização de atividades individuais. Trabalho colaborativo. Pesquisa e análise da informação a utilizar em atividades e projetos. Reflexão, partilha, discussão e avaliação presencialmente ou através de ferramentas de comunicação e colaboração. Promoção da articulação disciplinar. Apresentação de trabalhos de grupo/individuais.	Responsável / Autónomo (C, D, E, F, G, I, J)  Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)

Nota: Os conteúdos dos domínios “Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais”, “Investigar e Pesquisar”, “Comunicar e Colaborar”, sempre que possível, são integrados em atividades e projetos desenvolvidos no âmbito dos conteúdos trabalhados no domínio “Criar e Inovar”.

#### ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS

**A** - Linguagens e textos  
**B** - Informação e comunicação  
**C** - Raciocínio e resolução de problemas  
**D** - Pensamento crítico e pensamento criativo  
**E** - Relacionamento interpessoal

**F** - Desenvolvimento pessoal e autonomia  
**G** - Bem-estar, saúde e ambiente  
**H** - Sensibilidade estética e artística  
**I** - Saber científico, técnico e tecnológico  
**J** - Consciência e domínio do corpo.

#### VALORES

**a** - Responsabilidade e integridade  
**b** - Excelência e exigência  
**c** - Curiosidade, reflexão e inovação  
**d** - Cidadania e participação  
**e** - Liberdade

### Regime presencial

<b>Critérios de Avaliação</b>	<b>Ponderação</b>	<b>Instrumentos e procedimentos de avaliação</b>
<b>Conhecimentos e Capacidades</b>	<b>80 %</b>	
Escrita	50%	Projetos / Trabalhos práticos.
Oral	10%	Apresentações orais. Debates/ discussão. Intervenções em contexto de sala de aula.
Prática e/ou Experimental	20%	Fichas de trabalho.
<b>Atitudes e Valores</b>	<b>20%</b>	
Responsabilidade	10%	Assiduidade e pontualidade. Cumprimento de tarefas e prazos. Material necessário.
Postura e Empenho	10%	Atenção/empenho. Cumprimento de regras. Perseverança na realização das atividades propostas. Trabalho colaborativo.

### Em regime misto e não presencial:

- A avaliação oral é feita pela apresentação (online) dos trabalhos realizados e da sua discussão e pela qualidade das intervenções nas aulas síncronas;
- Na responsabilidade, a assiduidade e pontualidade, no caso dos alunos não estarem com câmara ligada, será avaliada tendo em conta a resposta do aluno às solicitações dos professores.

<b>Material</b>	<b>Para todas as aulas:</b>	<b>Quando solicitado:</b>
Materiais	Dados de acesso aos materiais disponibilizados <i>online</i> .	Elementos de articulação disciplinar (elaborados noutras disciplinas).