

## Informações da disciplina de TIC – 1º Ano

### Cursos Profissionais

#### Planificação global

N.º de aulas	Módulo	Data de início	Ações estratégicas de ensino	Descritores do Perfil do Aluno
32	Módulo base 1 - Pesquisar, Filtrar e Estruturar Informação e Conteúdos em Ambientes Digitais		<ul style="list-style-type: none"> <li>● Demonstração de procedimentos a realizar nas aplicações.</li> <li>● Realização de atividades práticas.</li> <li>● Fomentar a utilização de métodos de pesquisa e de investigação.</li> <li>● Garantir a produção de documentos com conteúdos estruturados.</li> <li>● Propiciar práticas de comunicação e colaboração com recurso a tecnologias digitais.</li> <li>● Apresentação e reflexão de trabalhos.</li> </ul>	<p>Indagador/ Investigador (B, C, D, F, H, I)</p> <p>Questionador (A, B, C, D, E, F, G, I, J)</p> <p>Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)</p> <p>Responsável/ Autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</p> <p>Criativo (A, B, C, D, E, F, G, H, I, J)</p> <p>Sistematizador/ Organizador (A, B, C, I, J)</p> <p>Comunicador (A, B, D, E, H, I)</p> <p>Participativo/ Colaborador (A, B, C, D, E, F, H, I)</p> <p>Autoavaliador (A, B, C, D, E, F, G, H, I, J)</p> <p>a, c, d</p>
30	Módulo base 2 - Organização e Tratamento de Dados		<ul style="list-style-type: none"> <li>● Demonstração de procedimentos a realizar nas aplicações.</li> <li>● Realização de atividades práticas.</li> <li>● Propor o desenvolvimento de projetos e atividades, em articulação com outras áreas disciplinares.</li> <li>● Apresentação e reflexão de trabalhos.</li> </ul>	<p>Indagador/ Investigador (B, C, D, F, H, I)</p> <p>Questionador (A, B, C, D, E, F, G, I, J)</p> <p>Comunicador (A, B, D, E, H, I)</p> <p>Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)</p>

#### ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS

**A** - Linguagens e textos

**B** - Informação e comunicação

**C** - Raciocínio e resolução de problemas

**D** - Pensamento crítico e pensamento criativo

**E** - Relacionamento interpessoal

**F** - Desenvolvimento pessoal e autonomia

**G** - Bem-estar, saúde e ambiente

**H** - Sensibilidade estética e artística

**I** - Saber científico, técnico e tecnológico

**J** - Consciência e domínio do corpo.

#### VALORES

**a** - Responsabilidade e integridade

**b** - Excelência e exigência

**c** - Curiosidade, reflexão e inovação

**d** - Cidadania e participação

**e** - Liberdade

				<p>Responsável/ Autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</p> <p>Criativo (A, B, C, D, E, F, G, H, I, J)</p> <p>Sistematizador/ Organizador (A, B, C, I, J)</p> <p>Participativo/ Colaborador (A, B, C, D, E, F, H, I)</p> <p>Autoavaliador (A, B, C, D, E, F, G, H, I, J)</p> <p>a, c, d</p>
28	Módulo opcional 4 - Aquisição e Tratamento de Imagem		<ul style="list-style-type: none"> <li>● Demonstração de procedimentos a realizar nas aplicações.</li> <li>● Realização de atividades práticas.</li> <li>● Fomentar o desenvolvimento de conteúdos, que integrem imagem, em articulação com outras áreas disciplinares.</li> <li>● Propiciar o desenvolvimento de tarefas de tratamento e organização de conteúdos recolhidos, em diferentes formatos.</li> <li>● Apresentação e reflexão de trabalhos.</li> </ul>	<p>Indagador/ Investigador (B, C, D, F, H, I)</p> <p>Questionador (A, B, C, D, E, F, G, I, J)</p> <p>Comunicador (A, B, D, E, H, I)</p> <p>Responsável/ Autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</p> <p>Criativo (A, B, C, D, E, F, G, H, I, J)</p> <p>Sistematizador/ Organizador (A, B, C, I, J)</p> <p>Participativo/ Colaborador (A, B, C, D, E, F, H, I)</p> <p>Autoavaliador (A, B, C, D, E, F, G, H, I, J)</p> <p>a, c, d</p>
30	Módulo opcional 3 - Criação de Páginas <i>Web</i>		<ul style="list-style-type: none"> <li>● Demonstração de procedimentos a realizar nas aplicações.</li> <li>● Realização de atividades práticas.</li> <li>● Fomentar a criação de um <i>site</i>, se possível, em articulação com outras áreas disciplinares.</li> </ul>	<p>Indagador/ Investigador (B, C, D, F, H, I)</p> <p>Questionador (A, B, C, D, E, F, G, I, J)</p> <p>Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)</p> <p>Responsável/ Autónomo</p>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>● Apresentação e reflexão de trabalhos.</li> </ul>	(C, D, E, F, G, I, J)  Sistematizador/ Organizador (A, B, C, I, J)  Criativo (A, B, C, D, E, F, G, H, I, J) Participativo/ Colaborador (A, B, C, D, E, F, H, I)  Comunicador (A, B, D, E, H, I)  Autoavaliador (A, B, C, D, E, F, G, H, I, J)  a, c, d
--	--	--	---	--

## Regime presencial

<b>Crítérios de Avaliação</b>	<b>Ponderação</b>	<b>Instrumentos e procedimentos de avaliação</b>
<b>Conhecimentos e Capacidades</b>	<b>%</b>	
Escrita	50	Fichas de avaliação e/ou Trabalhos de projeto
Oral	10	Apresentações orais Intervenções em contexto de sala de aula
Prática e/ou Experimental	20	Fichas de trabalho/Monitorização do desenvolvimento do trabalho
<b>Atitudes e Valores</b>	<b>%</b>	
Responsabilidade	10	Assiduidade e pontualidade Cumprimento de tarefas Cumprimento de prazos Munição do material necessário
Postura e Empenho	10	Atenção / empenho Cumprimento de regras Trabalho colaborativo Perseverança na realização das atividades propostas

### Em regime misto e não presencial:

- A avaliação oral é feita pela apresentação (*online*) dos trabalhos realizados e da sua discussão e pela qualidade das intervenções nas aulas síncronas;
- Nas atitudes e valores, na responsabilidade, a assiduidade e pontualidade, no caso dos alunos não estarem com câmara ligada, será avaliada tendo em conta a resposta do aluno às solicitações dos professores.

<b>Material</b>	<b>Para todas as aulas:</b>	<b>Quando solicitado:</b>
	Material de escrita.	Pen; Fichas de trabalho fornecidas pelo professor.