

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - FORMAÇÃO EM CONTEXTO DE TRABALHO
AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DO ALUNO EM CONTEXTO DE TRABALHO OU EM
REGIME DE PRÁTICA SIMULADA

Indicadores de Avaliação	Ponderação	Instrumentos e procedimentos de avaliação	Intervenientes
- Assiduidade e pontualidade	10%	Caderneta do Orientador Caderneta do Aluno / Formando Caderneta do Tutor	Aluno Tutor da entidade Professor acompanhante da FCT;
- Integração na entidade de acolhimento Capacidade de gestão de situações de conflito	30%	Nas reuniões de acompanhamento o Professor Orientador, o aluno e o Tutor, discutirão informações o desenvolvimento do Plano Individual de Trabalho e que servirão de suporte à avaliação final, nomeadamente:	
- Iniciativa, responsabilidade e autonomia. Flexibilidade e capacidade de adaptação a novas situações.	30%		
- Qualidade do trabalho realizado na entidade de acolhimento	30%	- tarefas propostas; - grau de consecução dos objetivos; - instrumentos e tecnologias utilizados; - dos problemas surgidos e do modo como foram ultrapassados. - resultados obtidos	

RELATÓRIO DA FORMAÇÃO EM CONTEXTO DE TRABALHO

Indicadores de Avaliação	Ponderação	Instrumentos e procedimentos de avaliação	Intervenientes
- Reflexão sobre a qualidade do trabalho realizado e das aprendizagens efetuadas numa perspetiva de desenvolvimento pessoal e profissional; - Qualidade e rigor da expressão escrita - Qualidade das evidências suportes materiais que enformam os relatórios, na perspetiva da sua boa inteligibilidade (sistematização e exposição das atividades desenvolvidas; organização de conteúdos).	15%	Relatório Grelha de avaliação do Relatório	Aluno; Professor acompanhante da FCT;

ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS

ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS	VALORES
A - Linguagens e textos B - Informação e comunicação C - Raciocínio e resolução de problemas D - Pensamento crítico e pensamento criativo E - Relacionamento interpessoal F - Desenvolvimento pessoal e autonomia G - Bem-estar, saúde e ambiente H - Saber científico, técnico e tecnológico	A - Responsabilidade e integridade B - Excelência e exigência C - Curiosidade, reflexão e inovação D - Cidadania e participação E - Liberdade